

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МОУ «Колобовская средняя школа»)**

155933 Ивановская обл., Шуйский район, п. Колобово, ул. Садовая д.2
E-mail: Kmsoh @ yandex.ru, тел. 37 – 6 – 82

ПРИКАЗ

от 7 сентября 2021 №63/4

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района от 17.09.2021 № 183а «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений», в 2021-2022 учебном году в целях формирования функциональной грамотности обучающихся **приказываю:**

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Гуськову В.П.
2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение).
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебной работе Гуськову В.П:
 - Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на образовательной платформе «Российская электронная школа».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор _____

/Ефремова М.В./



**План мероприятий МОУ «Колобовская средняя школа»
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022
учебный год**

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год (далее – муниципальный план) разработан с учетом складывающейся практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка на образовательной платформе «Российская электронная школа».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				

1.1.	Участие в региональных методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение 2021-2022 учебного года (по графику)	Организовано участие в методических вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	Директор школы Ефремова М.В. Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя - предметники
1.2.	Организация участия в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование читательской грамотности детей и креативного мышления.	В течение года	Организовано участие обучающихся в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование читательской грамотности и креативного мышления.	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя - предметники
1.3.	Участие в вебинаре для образовательных учреждений по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа».	сентябрь 2021 года	Обеспечено участие в вебинаре и ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике.	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя - предметники
1.4.	Участие в «Марафоне по функциональной грамотности».	декабрь 2021	Преподаватели приняли участие в «Марафоне», приняли участие в следующих темах: -"Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям ФГ".	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя - предметники

			- "Педагог XXI века: ключевые навыки". - "Успеваемость и неуспеваемость", - "Почему детям трудно учиться?".	
1.5.	Участие в вебинаре по результатам КДР по функциональной грамотности в 8 классах.	февраль 2022 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности и креативного мышления.	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя предметники.
1.6.	Участие в вебинаре для образовательных учреждений по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности разработанного ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО»	март 2022 года	Обеспечено участие в вебинаре и ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике в 2022-2023 учебном году.	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя предметники.
1.7.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах.	апрель 2021 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений.	Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учитель начальных классов Уставщикова М.М.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» («Читательская	сентябрь – декабрь 2021 года, январь – апрель 2022 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы Ефремова М.В.

	грамотность»)			
2.2.	Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» («Математическая грамотность»)	сентябрь – декабрь 2021 года, январь – апрель 2022 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы Ефремова М.В.
2.3.	Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» («Естественно-научная грамотность»)	сентябрь – декабрь 2021 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы Ефремова М.В.
2.4.	Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» («Финансовая грамотность»)	сентябрь – декабрь 2021 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы Ефремова М.В.
2.5.	Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» («Креативное мышление»)	В течение 2021-2022 учебного года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы Ефремова М.В.
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Проведение онлайн-уроков в рамках осенней сессии по финансовой грамотности в 6,7 классах. Проведение уроков на платформе «РЭШ» по математической и читательской грамотности в 8,9 классах. Проведение диагностической	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2021 года	Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности в 6, 7 классах. Проведены уроки на платформе «РЭШ» для учащихся 8 и 9 классов. Получены данные об уровне читательской и математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и	Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя-предметники: Рункова Н.А. Голубева Е.Т. Баранова С.Д. Пляцидеская А.В. Голоушина Т.Н.

	работы по ФГ в 9 классе.		дефицитах для каждого ученика, класса, школы. Проведена диагностическая работа по ФГ в 9 классе. Получены данные об уровне математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности.	Кривцова С.Н.
3.2.	Проведение онлайн-уроков в рамках зимней сессии по финансовой грамотности в 8,9,11 классах. Проведение уроков на платформе «РЭШ» по естественнонаучной грамотности.	декабрь 2021 года	Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности на темы: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (в 9 классе), «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» (в 8 классе), «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (в 11 классе) . Проведены уроки на платформе «РЭШ» для учащихся 8 и 9 классов. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы.	Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя-предметники: Рункова Н.А. Кривцова С.Н. Пронин А.А. Романова Д.А. Тихомиров П.А.
3.3.	Проведение онлайн-уроков в рамках зимней сессии по финансовой грамотности в 8,7,6 «А» классах. Проведение уроков на платформе «РЭШ» по естественнонаучной грамотности.	январь 2022 года	Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности на темы: «Акции. Что знать начинающий инвестор» (в 8 классе), «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (в 7 классе), «Как защититься от кибермошенничества» (в 6 «А» классе). Проведены уроки на платформе «РЭШ» для учащихся 8 и 9 классов. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных	Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя-предметники: Рункова Н.А. Кривцова С.Н. Пронин А.А. Романова Д.А. Тихомиров П.А.

			групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы.	
3.4.	<p>Проведение онлайн-уроков в рамках зимней сессии по финансовой грамотности в 8,9,11 классах.</p> <p>Проведение уроков на платформе «РЭШ» по креативному мышлению.</p> <p>Проведение диагностической работы по ФГ в 8 классе.</p>	февраль 2022 года	<p>Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности на темы: «Твой безопасный банк в кармане» (в 8 и 9 классе), «Все про кредит или четыре правила которые помогут» (в 11 классе).</p> <p>Проведены уроки на платформе «РЭШ» для учащихся 7, 8 и 9 классов по креативному мышлению. Получены данные об уровне развития креативного мышления, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы.</p>	<p>Заместитель директора по УР Гуськова В.П.</p> <p>Учителя-предметники: Рункова Н.А. Пляцидеская А.В. Голоушина Т.Н.</p>
3.5.	<p>Проведение онлайн-уроков в рамках весенней сессии по финансовой грамотности в 8,9,11 классах.</p> <p>Проведение уроков на платформе «РЭШ» по глобальным компетенциям.</p>	март 2022 года	<p>Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности на темы: «Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй» (в 8,9,11 классе). Проведены уроки на платформе «РЭШ» для учащихся 6, 7, 8 и 9 классов по глобальным компетенциям. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы</p>	<p>Заместитель директора по УР Гуськова В.П.</p> <p>Учителя-предметники: Рункова Н.А. Пляцидеская А.В. Голоушина Т.Н.</p>
3.6.	<p>Проведение онлайн-уроков в рамках весенней сессии по финансовой грамотности в 9,11 классах.</p> <p>Проведение уроков на платформе</p>	апрель 2022 года	<p>Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности на темы: «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» (в 9,11 классе), «Все о будущей пенсии для</p>	<p>Заместитель директора по УР Гуськова В.П.</p> <p>Заместитель директора по УВ Казарина М.В.</p>

	«РЭШ» по читательской грамотности.		учебы и жизни» (в 9,11 классе). Проведены уроки для учащихся 4 класса по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Учитель начальных классов: Уставщикова М.М.
3.7.	Участие в проведении работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 – 3 классов	май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы.	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя начальных классов (1-3 классы)
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Назначение школьного координатора и ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности. Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности.	сентябрь 2021 года	Определен школьный координатор и ответственные по вопросам формирования функциональной грамотности Разработан Школьный план.	Заместитель директора по УР Гуськова В.П.
4.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направления (читательской грамотности, математической	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности,	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учителя - предметники

	грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)		естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы.	
4.3.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей (законных представителей) обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ проведены. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Классные руководители
4.4.	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2021 года – июнь 2022	Организовано участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в просветительских мероприятиях (не менее 1-го). Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР Гуськова В.П. Учитель истории, обществознания Рункова Н.А.
4.5.	Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	Июнь, август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год	Директор школы Ефремова М.В.
4.6.	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий,	В течение учебного года	Информация размещена на официальном сайте школы	Заместитель директора по УВ Казарина М.В. Заместитель директора по УР

	направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов			Гуськова В.П.
--	---	--	--	---------------